

中學生品格教育研究報告

是項研究分為兩部分，第一部分旨在對「C Power」品格領袖培育計劃進行評估研究；第二部分在於探討品格教育在香港的推行情況，以及了解學生對品格教育的態度。研究結果顯示「C Power」品格領袖培育計劃對學生的樂觀情緒 (Optimism and Joyfulness)、正面思維 (Positive Thinking)、勇毅堅持精神 (Spirit of Perseverance) 方面有正面效用。另一方面，調查發現近三成受訪學生從沒有參加過品格教育，不少學生對品格教育的成效存疑，超過六成受訪學生表示校方只是「有時會」鼓勵他們參加品格教育活動。因此，報告建議全港學生建立一套有系統的「品格教育」課程，讓青少年循序漸進地建立個人品格。