

高危少女參與偏差行為態度與成因調查研究報告書

本研究旨在比較高危與非高危少女於家庭、學校、朋輩系統及個人特質的不同，探討家庭、學校、朋輩系統和個人心理特質對少女就偏差行為接受程度及參與情況的影響。同時，透過研究發現制定切合高危少女所需的服務模式。研究顯示外在因素和系統，包括家庭系統、學校經驗、朋輩關係等，除了直接影響少女對偏差行動的接受程度和參與情況外，同時影響少女的心理成熟程度。而少女的心理成熟度(包括自尊感、自我控制能力和生命意義的看法)更是重要的中介因素，進一步影響少女對偏差行為的接受程度及參與情況。研究建議宜及早作預防性介入，以多元化及興趣切入，加入性別意識，發揮高危少女的正面潛能，讓她們擁有正面的學校經驗，培育其生涯規劃，多些認同與欣賞，營造家庭和諧，並與社工建立互信關係，以便協助少女面對的挑戰。